

ПРИНЯТО
Советом учреждения
ГОБУ СПО ВО «БТЭТ»
«02» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ СПО ВО «БТЭТ»
Н.В. Качанова
«02» апреля 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по формированию основной профессиональной образовательной программы специальности в государственном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский технологический техникум»

г. Борисоглебск
2014 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования (далее - ОПОП) ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский технологический техникум» (техникум), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта НПО/СПО (далее - ФГОС).

1.2 ОПОП -комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1.3.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (пунктами 7, 9-10 статьи 12)

1.3.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессиям/специальностям.

1.3.3 Письмом Департамента государственной политики в сфере образования от 28.12.2009 г. № 03-2682 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».

1.3. 4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

1.3. 5. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

1.3.6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

1.3.7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

1.3.8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования"

1.3.9. «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180)

1.3.10. Приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.07.2010 № 655 «О внедрении Федеральных государственных образовательных стандартов в системе среднего профессионального и начального профессионального образования Воронежской области»

1.4 Разработанная в техникуме ОПОП по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС НПО/СПО).

1.5 Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС НПО/СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Воронежской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда (п.7.1. ФГОС) и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

2.2.1 Цели реализации основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО, реализуемые техникумом профессии/специальности.

2.2.2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии/специальности, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

2.2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.3 ОПОП включает в себя:

учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального/ специальности среднего профессионального образования.

Образовательное учреждение при разработке учебного плана использует Базисный учебный план, согласованный с ФГОС по профессии НПО/специальности СПО. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12- 696) .

План учебного процесса включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей,

учебной, производственной, преддипломной (для ОПОП СПО) практики, формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую техникумом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

2.3.2 Календарный учебный график образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Российской Федерации, как правило, начинается 1 сентября. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях начального профессионального образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521) и среднего профессионального образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543).

Рекомендации по составлению календарного учебного графика для учреждений профессионального образования представлены в проекте календарного учебного графика образовательного учреждения НПО и СПО, сформированного ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

2.3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с локальным актом «Положение о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».

2.3.4 Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, частями учебной и производственной практик.

Все виды практик могут входить в профессиональные модули рассредоточено и/или концентрированно.

2.3.5 Программы учебной и производственной (преддипломной) практики разрабатываются в соответствии с локальным актом «Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования».

2.3.6 Программа Государственной (итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с локальным актом «Положение по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников».

2.3.7 Фонды оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП:

3.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС НПО по профессиям и СПО по специальностям, реализуемым в техникуме.

3.2. Перед началом разработки ОПОП техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3 ОПОП по профессиям/ специальностям рассматривается на заседаниях методического совета, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4 Основная профессиональная образовательная программа проходит процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей (общественных

организаций, родителей), которые при положительном заключении на Листе согласования ставят подпись и печать.

3.5. После внешнего согласования директор приказом утверждает ОПОП.

3.6 ОПОП по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, ежегодно обновляется для (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Воронежской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.7 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является заместитель директора по учебно-производственной работе и завуч.

3.8. Срок хранения ОПОП устанавливается 10 лет.

