

ПРИНЯТО  
Советом учреждения  
ГОБУ СПО ВО «БТЭТ»  
«02» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБУ СПО ВО «БТЭТ»  
Н.В. Качанова  
«02» апреля 2014 г.



## ПОРЯДОК

**осуществления индивидуального учета результатов освоения  
обучающимися образовательных программ и хранения в  
архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)  
электронных носителях  
в государственном образовательном бюджетном учреждении  
среднего профессионального образования Воронежской области  
«Борисоглебский технологический техникум»**

г. Борисоглебск  
2014 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью организации порядка осуществления индивидуального учета обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 11 пункта 3 статьи 28),

- ФГОС по профессиям и специальностям;

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г, №543;

1.2. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутреннего контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

- поддержку учебной мотивации обучающихся;

- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям, информации об учебных достижениях обучающихся, группы за любой промежуток времени;

- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;

- объективную базу для поощрения обучающихся;

- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности техникума в целях повышения ее результативности;

- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты:

- личностные - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие обучающемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;

- метапредметные – включающие усвоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности;

- предметные - усвоенные знания, умения, навыки.

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы

1.4. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.5. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором техникума в момент принятия абитуриента в техникум.

1.6. Техникум осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего профессионального образования

1.7. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.8. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное преподавателем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ обучающегося в техникуме осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему преподавателем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного преподавателем задания (комплекса заданий);

- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется преподавателем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся преподавателем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

## **3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за полугодие при наличии не менее трех оценок.

3.2. Выставление полугодичных результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных преподавателем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение полугодия задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за полугодие был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за полугодие не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть полугодие не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за полугодие не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3. По итогам полугодия обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

#### **4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех полугодовых результатов.

4.2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в техникуме осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана техникума, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;
- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана техникума, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;
- «1» балл выставляется, если обучающийся за полугодие по предмету получал «1»;
- «2» балла выставляется, если средний балл оценок за полугодие обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл оценок за полугодие обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок за полугодие обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих за полугодие оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.3. По итогам полугодия обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана техникума.

4.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им образовательной программы соответствующего профессионального уровня.

#### **5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора техникума.

- 5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся журналы учета теоретического обучения, журналы учета производственного обучения, личные дела обучающихся, аттестаты об окончании основного и среднего (полного) общего образования.
- 5.3. В журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.
- 5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов техникума.
- 5.5. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов техникума и подписью классного руководителя.
- 5.6. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора техникума.
- 5.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании образовательной программы заносятся в приложение к диплому среднего профессионального образования.
- 5.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, зачетные книжки обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.
- 5.9. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы может определяться решением администрации техникума, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета.

## **6. Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ**

- 6.1. База данных по оценке качества образования хранится в учебной части техникума на бумажном и (или) электронном носителях. Завуч осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.
- 6.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля и планирования индивидуальной работы с учащимися.
- 6.3 Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях студента.