

РАССМОТРЕНО

Советом учреждения

« 22 » января 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБУ СПО ВО «БТЭТ»

Н. В. Качанова **Н. В. Качанова**

« 22 » января **« 22 » января 2014г.**



**Программа
по созданию условий для получения
профессионального образования
инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья
в ГОБУ СПО ВО
«Борисоглебский технологическо-экономический
техникум»**

г. Борисоглебск

Пояснительная записка

Право на образование гарантировано всем детям, включая детей-инвалидов независимо от причин инвалидности. Конвенция ООН о правах ребенка, ряд других международно-правовых актов, Конституция и законодательство Российской Федерации закрепляют право ребенка-инвалида на получение образования и реабилитацию в условиях максимально возможной социальной интеграции.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в разделе III регламентировал особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

«Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс в стенах ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский технологическо-экономический техникум»

профессионального обучения студентов с ОВЗ позволяет

эффективно и качественно формировать профессиональные

умения и навыки, подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в

условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

Обучение студентов с ОВЗ в ГОБУ СПО ВО «Борисоглебском технологическо-экономическом техникуме» сопряжено с рядом трудностей, которые испытывают как администрация, преподаватели, так и сами студенты.

Трудности возникают при организации обучения лиц с ОВЗ: комплектование групп, определение содержания, методов и приемов обучения. При этом студенты с ОВЗ обучаются по учебным планам, программам и учебным пособиям, предназначенным для обычных студентов, которые не всегда на достаточном уровне адаптируются, время на усвоение содержания программ не увеличивается. Студенты с ОВЗ попадают в новые по сравнению со школой условия, которые требуют от них определенных усилий, умений и навыков в организации своей учебной деятельности.

На основании нормативно-правовой базы («Конвенция о правах инвалидов», ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ФЗ от 3 мая 2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов и др.) разработана программа по созданию условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом опыта работы техникума по данной проблематике, программно-методического, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

Целью программы является обеспечение специальных условий для получения профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Задачи программы:

- создание доступной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации;
- создание системы непрерывного и многопрофильного образования студентов-инвалидов в условиях техникума;
- формирование у студентов-инвалидов общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни;
- интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду;
 - раскрытие творческого потенциала студента с ограниченными возможностями здоровья;
- создание современной качественной научно-методической базы, обеспечивающей деятельность техникума;
- приведение кадрового потенциала к современному уровню качества образования;
- качественное обновление содержания образования, внедрение образовательно - реабилитационных технологий для выполнения ФГОС.

Участники программы: студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, классные руководители, мастера производственного обучения, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, воспитатели общежития.

Время реализации программы – 3-4 года (цикл обучения)

Содержание деятельности.

В условиях Борисоглебского технологического –экономического техникума реализация программы осуществляется из поставленных целей и задач.

I. Заполнение персональной карточки (первичной) .

(беседы со студентом, с родителями(законными представителями) изучаются личные дела абитуриентов, характеристики с целью знакомства с будущими обучающимися, условиями их жизни, окружением, выявления конфликтных ситуаций, проблем, поведенческих навыков, составления социального портрета, определения предрасположенности к овладению той или иной профессией (до начала обучения);

II. Диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности, психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в период адаптации к учебному процессу в техникуме, помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в решении личностных проблем и проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и деликвентного поведения (1 курс).

III. Оказание помощи студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути, укреплении уверенности в своих силах, психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации; совершенствование форм индивидуальной работы с данной категорией студентов в учебном процессе; организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов;(2 -3 курс)

IV. Усиление профессиональных начал в содержании учебно-воспитательного процесса, привлечение студентов-инвалидов к учебно-исследовательской деятельности в соответствии с их интересами, активизация общественно полезной деятельности инвалидов в техникуме. (3 -4 курс)

V. Содействие развитию активности студентов в аспекте их профессиональной подготовки, повышение уровня их самоорганизации и

самовоспитания; обучение инвалидов навыкам преодоления стресса; профилактика эмоционального выгорания, развитие социально-психологической компетенции; помощь в решении профессиональных и личностных проблем; анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности; активизация формирования индивидуального стиля деятельности и дальнейшего самообразования инвалидов, их самосознания. (3-4 курс)

Формы реализации программы:

Педагогический совет.
Семинары, совещания.
Диагностирование.
Теоретическое обучение.
Практическое обучение.
Учебно-производственная практика.
Индивидуально-коррекционная работа со студентами.
Групповые и индивидуальные консультации.
Групповая деятельность – социально-психологический тренинг.
Социально-психологический практикум.
Групповые собрания.
Лектории.
Круглый стол.

План реализации программы.

№	Наименование мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки выполнения
Организационные мероприятия			
1	Соблюдение прав граждан (с огран. возм.) на образование, установленных законодательством Российской Федерации	Ответств. секретарь приемной комиссии	Июнь-август
2	Участие в организации проведения профилактического осмотра с целью своевременного выявления контингента детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и мониторинга.	Администрация	Сентябрь-октябрь
3	Организация работы в сфере адаптивной физкультуры и инваспорта. Распределение и проведение занятий физкультурой соответствующей группе (спец. или ЛФК) согласно определенной группы здоровья.	Зав. учебной части Преподаватель физкультуры медсестра	Сентябрь-октябрь
4	Участие в организации проведения и анализ результатов углубленного диспансерного	Мастера п/о Кураторы	ноябрь

	обследования в Центре здоровья.		
Специально организованная доступная среда			
5	Приспособления и оборудование для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Зам директора по АХЧ	14-15гг
6	Индивидуальное обучение в компьютерных классах.	Зав. учебной части Преподаватели информатики	В теч года
7	Индивидуальные консультации педагога – психолога.	Педагог- психолог	В теч года
8	Организация инвентаризации и паспортизации действующих объектов техникума (учебные корпуса, общежитие, медицинский центр «Здоровье», столовой и др.) для разработки проектно-сметной документации по дооборудованию и обеспечения доступности для инвалидов.	Зам. дир. по АХЧ, Гл. инженер по ТБ	В теч года
9	Укрепление материально-технической базы техникума для обучения студентов-инвалидов и студентами с ОВЗ.	Зам. дир. по УПР Зам. дир. по АХЧ, Старший мастер	постоянно
Педагогическое сопровождение			
10	Взаимодействие студентов-инвалидов и студентами с ОВЗ с учебной частью, методистом, преподавателями, педагогом - психологом.	Зам. директора по УПР и ВР , Зав. учебной части, кураторы, педагог-психолог, соц. педагог, преподаватели	В теч года
11	Контроль посещения учебных занятий студентами – инвалидами и студентами с ОВЗ.	Зам. дир. по ВР, кураторы	В теч года
12	Контроль за текущей аттестацией, сдачи зачетов и экзаменов, защиты курсовых, индивидуальная работа.	Зав. учебной части, мастера п/о, кураторы	В теч года
13	Контроль ликвидации академических задолженностей.	Зав. учебной части	В теч года
14	Организация документального оформления академических отпусков при необходимости.	Учебная часть	В теч года
15	Организация индивидуальных консультаций студентов в случаях длительного отсутствия.	Учебная часть	В теч года
16	Помощь в организации самостоятельной работы студентов – инвалидов и	Учебная часть	В теч года

	студентов с ОВЗ в случае заболевания.		
17	Коррекция взаимодействия преподаватель- студент с ОВЗ в учебном процессе (при приеме экзаменов, защите курсовых работ).	Методист Педагог-психолог Соц. педагог	В теч года
18	Организация учебных практик студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ (составляется на каждого студента)	Зам. дир. по УПР, Старший мастер, Специалист по трудоустройству	В теч года
19	Выработка рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	Методист	В теч года
20	Участие преподавателей, мастеров п/о, пед. работников в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Методист	В теч года
21	Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Зам. дир. по УПР, Зав. учебной части	В теч года
Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ			
22	Консультативная работа с педагогами, работающими со студентами - инвалидами и студентами с ОВЗ и их родителями.	Зам по ВР, Педагог-психолог, Соц. педагог, Кураторы	В теч года
23	Психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы	Педагог-психолог	В теч года
24	Психопрофилактика и коррекция личностных искажений у студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ.	Педагог-психолог	В теч года
22	Повышение мотивации к процессу обучения .	Педагог-психолог	В теч года
23	Педагогическая, информационная поддержка, помощь в организации совместного досуга семьи студента-инвалида и студента с ОВЗ.	Соц. педагог Педагог-психолог	В теч года
24	Помощь в составлении индивидуального распорядка дня, обеспечивающего реализацию программы обучения, а так же помощь в правильной организации рабочего места.	Соц. педагог Педагог-психолог	В теч года
25	Индивидуальные и групповые	Соц. педагог	В теч года

	консультации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.	Педагог-психолог	
26	Консультативная работа по проблемам-запросам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, их родителей и педагогов.	Зам. по ВР Мастера п/о Кураторы, Воспитатели общежития	В теч года
27	Участие студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при проведении культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий.	Зам. по ВР Соц. педагог Кураторы Педагог-психолог	В теч года
28	Формирование толерантного отношения среди студентов к детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, популяризация идей содействия им.	Пед. коллектив	В теч года
29	Связь с родителями (переписка, телефонограммы, индивидуальные беседы) с целью облегчения интеграции в образовательную среду, лучшей адаптации, учета особенностей развития и возможностей.	Зам. по ВР Мастера п/о Кураторы,	В теч года
30	Конкурс плакатов среди учебных групп «Международный день инвалидов».	Зам. по ВР Мастера п/о Кураторы	Ноябрь-декабрь
Методическое сопровождение			
31	Содействие персональному обеспечению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ учебно-методическими материалами по дисциплинам государственного стандарта.	Зав. учебной части Методист	В теч. года
32	Подготовка педагогического коллектива: семинары, педсоветы, круглые столы и т.д. по вопросам педагогики и специальной психологии.	Зам. дир. по ВР Зав. учебной части Методист	В теч года
33	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса.	Зам. дир. по УПР Зав. учебной части Методист	В теч. года
34	Работа по оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов данной группы в рамках образовательного стандарта.	Зав. учебной части Методист	В теч года
35	Адаптация и интеграция студентов с ОВЗ в студенческом коллективе	Зам. по ВР Студсовет Соц. педагог	В теч года

Ожидаемые результаты программы.

Реализация Программы по созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья позволит:

- создать доступную среду для студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме;
- создание условий для социализации студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повысить конкурентоспособность техникума;
- добиться выполнения контрольных цифр набора и других критериев эффективности работы техникума, а также положительной динамики качества подготовки специалистов;
- достигнуть нового качественного уровня в кадровом и учебно - методическом обеспечении образовательного процесса;
- устойчиво функционировать и развиваться учреждению за счет укрепления материально - технической базы.